

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	Primaria "Antonio Longo" di San Lugano
Classe	Pluriclasse – Classe II
Disciplina	Tedesco L2
Insegnante	Bettina Egger

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Rezeption mündlich (Hörverstehen)

Häufig gebrauchte Formeln verstehen und anwenden
Themen erkennen und den Handlungsablauf nachvollziehen
Informationen, Anweisungen, Aufforderungen und Fragen verstehen
Einzelne Phoneme erkennen

Rezeption schriftlich (Leseverstehen)

Illustrierte Anleitungen verstehen
Einzelne Grapheme erkennen

Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)

Singen und rezitieren
Gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben
Sich zu Impulsen mit einfachen Wörtern äußern

Interaktion mündlich (miteinander sprechen)

Sich und andere vorstellen.
Um Dinge bitten und sich bedanken.
Vorlieben und Abneigungen mitteilen

Produktion schriftlich (schreiben)

Mit Wörtern und Sätzen experimentieren
Korrekt abschreiben
Lückentexte, Kreuzworträtsel,...ausfüllen

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Schriftliches Festhalten des Schulmaterials	<p>Mit Wörtern und Sätzen experimentieren</p> <p>Korrekt abschreiben</p> <p>Singen und rezitieren</p> <p>Häufig gebrauchte Formeln verstehen und anwenden</p>	<p>(Wort Bild Zuordnung, Memory)</p> <p>Schreibe das passende Wort zum passenden Bild</p> <p>Das "Schulsachenlied"</p> <p>Hör zu und schreibe die Nummern (ja klar!)</p>	Monat September bis Mitte Oktober	<p>Schriftlicher Kurztest (Wort Bild Zuordnung)</p> <p>Mündliche Überprüfung des Erlernten seitens des Lehrers</p> <p>Hörverstadniss</p>	
Veränderungen in der Natur und Zeiteinteilung	<p>Mit Wörtern und Sätzen experimentieren</p> <p>Korrekt abschreiben</p> <p>Lückentexte, Kreuzworträtsel,...ausfüllen</p> <p>Informationen, Anweisungen, Aufforderungen und Fragen verstehen</p>	<p>Die Wochentage</p> <p>Die Monate und Jahreszeiten: Erlernen des Liedes "Es war eine Mutter, die hatte 4 Kinder"</p> <p>Welcher Tag ist heute? Heute ist... Gestern,heute, morgen...</p>	Mitte Oktober bis Januar	<p>Schriftlicher Test (Ordne die Wochentage und Monate und löse das Kreuzworträtsel)</p>	Naturkunde Basteln

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
	Einzelne Phoneme erkennen	CK,SCH,CH,IE,EI, EU (Schnee,...)			
Feiern, Feste und Brauchtum – St.Martin	Kurze illustrierte An- leitungen verstehen Singen und Rezitie- ren Vor Publikum Einge- übtes vortragen	Wir basteln eine Laterne (Anleitung in Bildern und münd- licher Form) Wir erlernen das “Laternenlied” Beim Laternenumzug tragen wir das erlernte Lied unseren Eltern vor	Anfang November bis Mitte November	Die gebastelte Laterne Mündliche Überprüfung (Vortragen und Singen)	Italienisch Basteln Musik
Zahlen - schriftlich	Im Alltag häufig ge- brauchte Formeln verstehen Formeln und Wen- dungen wiedergeben	Die Zahlen (setze den fehlenden Buchstaben ein;EI_S) Zuordnung Bild-Wort (1=eins) Erlernen des “Zahlenliedes”(Ja klar!) Zuordnung der Zahl zu Bildern) Zahl Wort Zuordnung	Monat Januar	Schriftlicher Kurz- test (Schreibe die Zahlen in Buchstaben)	Mathematik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Körper, Körperpflege und Kleidung	Korrekt abschreiben Lückentexte, Kreuzworträtsel,...ausfüllen	Schreibe die passenden Wörter zu den passenden Bildern (Abschreiben) Kreuzworträtsel-Die Kleidung, Bildermemory Wir arbeiten mit dem Buch Ja Klar!	Ende Januar bis Ende März	Tombola zur Überprüfung des Hörverständnisses	Italienisch
Feiern, Feste und Brauchtum – Sankt Nikolaus und Weihnachten	Kurze illustrierte Anleitungen verstehen Singen und Rezitieren Vor Publikum Eingebühtes vortragen	Wir basteln für den Weihnachtsmarkt Wir erlernen das Lied "Lasst uns froh und munter sein" und ein Nikolausgedicht und in Zusammenarbeit mit Italienisch und Englisch erlernen wir das Weihnachtslied "Jingle Bells" Wir tragen das Gedicht dem Nikolas vor Weihnachten tragen wir den Eltern "Stille Nacht" dreisprachig vor	Monat Dezember		Italienisch Basteln Musik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarità e trasversalità
Feiern, Feste und Brauchtum - Fasching	Kurze illustrierte Anleitungen verstehen Singen und Rezitieren Wörter abschreiben	Wir lesen und malen nach Angaben (Clown ausmalen) Wir erlernen das Lied "Oh du dummer Augustin" Faschingswörter schreiben und Bild-Wort-Zuordnung	Mitte Februar bis Mitte März	Schriftlicher Test: Diese Wörter kenne ich schon (Schreibe die Wörter unter die bilder)	Italienisch Basteln Musik
Feiern, Feste und Brauchtum - Ostern	Kurze illustrierte Anleitungen verstehen Singen und Rezitieren Einzelne Wörter in kurzen Texten verstehen Auf Tonfall und Mimik achten des Sprechers achten	Gemeinsam mit Italienisch basteln wir ein Ostergeschenk anhand von einer kurzen, illustrierten Bastelanleitung Das Lied vom "Osterhasen" Eine Ostergeschichte wird vorgelesen Wovon handelt die Geschichte? Bilder in richtige Reihenfolge bringen	Monat April	Endprodukt: Ostergeschenk Test: Bild-Wort-Zuordnung	Italienisch Basteln Musik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Familie und Freunde (Schwerpunkt: Wortschatz)	Korrekt abschreiben Lückentexte, Kreuz- worträtsel,...ausfül- len	Wer ist wer? Der Stammbaum in einfacher Form Erfragen von Informationen (Wer ist Opa, Oma?) Wer ist wer? Arbeiten mit Hilfe der Zeitleiste (Das bin ich, Geburt, Kindergarten...)	Ende März bis Mitte Juni		Italienisch Naturkunde

Curricolo digitale

Ambito di competenza (pag 45 Indicazioni provinciali)
<p>Der Schüler/die Schülerin kann digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen</p> <p>Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien</p> <p>Wortschatz</p>

Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Fachspezifischer Wortschatz	Zeitraum September bis Oktober Wörter zuordnen (ausschneiden und kleben)	keine Computerprogramme	Erlernen eines Fachspezifischen Wortschatzes (Monitor, Computer, Tastatur,...)	Dinge mit dem richtigen Namen bezeichnen
Wortschatzspiele am Computer	Zeitraum Januar bis Februar	Internet und Buchstabeneingabe	Der Schüler/die Schülerin soll einzelne fehlende Buchstaben in vorgegebenen Wörter einsetzen. Online Spiel: Wort-Bild Zuordnung	Der Schüler/die Schülerin lernt mit dem "Instrument" Tastatur und Maus umzugehen
Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer	Zeitraum März bis April	Tux Paint	Osterbild	Der Schüler/die Schülerin lernt mit dem Zeichenprogramm Tux Paint umzugehen (einfache Befehle befolgen) und kann das Erstellte Produkt abspeichern

Curricolo Cittadinanza e Costituzione

Ambito di competenza (pag 34 Indicazioni provinciali e POF)				
Der Schüler/die Schülerin kann Gefühle wahrnehmen und zeigen sich selbst Neues zutrauen und Verantwortung übernehmen Beziehungen aufbauen die eigene Rolle in der Klasse und in Gruppen wahrnehmen und reflektieren über Konflikte sprechen und Kompromisse finden				

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Klassenregeln	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin lernt Aufgaben in der Gruppe zu übernehmen und diese auch selbstständig auszuführen	Jede Woche werden dem Schüler/der Schülerin Aufgaben zugeteilt (Hefte austeilen, einsammeln, Licht ausschalten) die er/sie übernehmen und selbstständig ausführen sollte		Erstellen eines Aufgabenplakates mit auswechselbaren Namen

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Ökopause	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin sollte ein Bewusstsein für gesunde und umweltschonende Ernährung entwickeln	Über einen längeren Zeitraum werden Punkte verteilt (Wer eine gesunde Jause mitbringt, bekommt einen Punkt) Im Unterricht behandeln wir den Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Essen.		
Evakuierungsprobe	Zeitraum: September Die Feuerwehr kommt und stellt eine Evakuierungsprobe nach	Was machen wir wenn ein Feuer ausbricht? Ordne die Bilder (Feuer, Ruf die Feuerwehr,...)	In Zusammenarbeit mit der freiwilligen Feuerwehr von San Lugano	Evakuierungsprobe
Shoa	Zeitraum: Januar	Wir lesen eine Geschichte und malen dazu	Bibliothek Neumarkt	Lesung der Bibliothekarin

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Hygiene	Zeitraum: 2.Semester Was tut uns gut, was tut uns nicht gut?	Bild Zuordnung (Das tut uns gut-das tut uns nicht gut)		Wir erklären einen Tag im 2.Semester zum Tag der Hygiene (Stationenarbeit in Zusammenarbeit mit Italienisch und Naturkunde)